

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя школа №9

# «**БУЛЛИНГ**-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ»

Семинар для классных руководителей 1-11 классов



**Буллинг** - от английского bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник – это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает, или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (или группе лиц) .



## *Главные компоненты буллинга:*

- агрессивное и негативное поведение;
- осуществляется регулярно;
- происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью;
- является умышленным.



## **Мотивы буллинга:**

- Зависть;
- Месть;
- Чувство неприязни;
- Борьба за власть;
- Нейтрализация соперника через показ преимущества над ним;
- Самоутверждение вплоть до удовлетворения садистских потребностей отдельных личностей;
- Стремление быть в центре внимания, выглядеть круто;
- Стремление удивить, поразить;
- Стремление разрядиться, «приколоться»;
- Желание унижить, запугать непонравившегося человека .

# УЧАСТНИКИ БУЛЛИНГА:

---

- ✘ "**Агрессор**" – человек, который преследует и запугивает жертву.
- ✘ "**Жертва**" – человек, который подвергается агрессии.
- ✘ "**Защитник**" – человек, находящийся на стороне жертвы и пытающийся оградить её от агрессии.
- ✘ «**Преследователи**» - люди, участвующие в травле, начатой агрессором.
- ✘ "**Сторонники**" – люди, находящиеся на стороне агрессора, непосредственно не участвующий в издевательствах, но и не препятствующий им.
- ✘ "**Наблюдатель**" – человек, знающий о деталях агрессивного взаимодействия, издевательствах, но соблюдающий нейтралитет.

# ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ БУЛЛИНГА

## Кто чаще всего становится буллером:

- ✘ Активные, общительные дети, претендующие на роль лидера в классе;
- ✘ Агрессивные дети, использующие для самоутверждения безответную жертву;
- ✘ Дети, стремящиеся быть в центре внимания;
- ✘ Дети высокомерные, делящие всех на "своих" и "чужих" (что является результатом соответствующего семейного воспитания);
- ✘ Максималисты, не желающие идти на компромиссы;
- ✘ Дети со слабым самоконтролем, которые не научились брать на себя ответственность за свое поведение;
- ✘ Дети, не обученные другим, лучшим способам поведения.

## Для буллеров характерны:

- Импульсивность;
- Раздражительность;
- Эмоциональная неустойчивость;
- Завышенная самооценка;
- Враждебность (агрессивность);
- Отсутствие коммуникативных навыков при внешнем соблюдении общепринятых норм и правил;



# ЖЕРТВАМИ БУЛЛИНГА ЧАЩЕ ВСЕГО СТАНОВЯТСЯ:

- Тихие и слабые, не умеющие за себя постоять ;
- Неопрятно одетые или модные дети;
- Одарённые дети - вундеркинды, которые не имеют друзей;
- Дети, кичащиеся достижениями своих родителей;
- Дети, не имеющие электронных новинок и или имеющие самые дорогие из них, не доступные другим;
- Часто пропускающие занятия дети;
- Ябеды и жалобщики;
- Дети, неуспешные в учебе;
- Слишком опекаемые родителями дети;
- Интроверты с затруднённо коммуникацией
- Дети, имеющие плохие социальные навыки, с отсутствием опыта жизни в коллективе;
- Болезненные дети;
- Физически слабые дети;
- Дети с физическими недостатками;
- Дети с особенностями поведения - замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные или с импульсивным поведением ;
- Дети, не умеющие за себя постоять из-за своей деликатности или психологических особенностей;
- Дети другой национальности, непопулярной в данное время в стране;
- Новички, пришедшие в класс, где есть сложившиеся связи между детьми и роли распределены;
- Любимчики учителей



## Виды буллинга

1. Физическое насилие
2. Эмоциональное насилие
3. Сексуальное насилие
4. Экономическое насилие
5. Кибербуллинг:
  - \* использование мобильных телефонов;
  - \* использование e-mail;
  - \* использование социальных сетей;
  - \* использование видео-порталов



# ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЕНОК ЯВЛЯЕТСЯ ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА

## **Поведенческие особенности :**

- дистанцированность от взрослых и детей;
- негативизм при обсуждении темы буллинга;
- агрессивность к взрослым и детям.

## **Эмоциональные особенности :**

- напряженность и страх при появлении ровесников;
- обидчивость и раздражительность;
- грусть, печаль и неустойчивое настроение .

# **ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ НАД РЕБЕНКОМ:**

- **ребенок вялый, подавленный, испуганный;**
- **у ребенка регулярно появляются синяки, ссадины, повреждения, травмы;**
- **ребенок вздрагивает от приближения агрессора, или от резких движений;**
- **ребенок агрессивен к людям, животным, часто дерется;**
- **ребенок боится ходить в школу, секцию**



# **ПРИЗНАКИ БУЛЛИНГА, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ НАСТОРОЖИТЬ УЧИТЕЛЯ:**

- Ребенок вдруг начинает болеть и не ходит в школу;
- Несчастный внешний вид;
- Отсутствие друзей;
- Никто не хочет с ним сидеть за партой;
- Ребенок является постоянным объектом шуток и юмора;
- У ребенка снижается успеваемость;
- Ребенок часто приходит с испорченными вещам;
- Ребенка не зовут на дни рождения и к нему никто не подходит;
- Ребенок говорит, что ему не у кого спросить домашнее задание, когда приходит на занятия с невыученными урокам;
- На соревнованиях дети говорят «только не с ним!»;
- Ребенок часто проводит время на переменах в одиночестве .

# ПОСЛЕДСТВИЯ **БУЛЛИНГА**



- 1. Психологический шок**
- 2. Нервно – психические и поведенческие расстройства**
- 3. Коммуникативные расстройства**
- 4. Формирование комплексов (снижение самооценки и самоуважения)**
- 5. Страх перед толпой**
- 6. Снижение интересов к хобби**
- 7. Склонность к частым уходам из школы без объяснения причин**
- 8. Конфликтные отношения со сверстниками**
- 9. Соматические изменения:**

# ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

1. Не игнорировать, не преуменьшать значение.
2. Проявить активность в данной ситуации.
3. Разговор с "агрессором" буллинга.
4. Разговор с "жертвой" буллинга.
5. Разговор с классом.
6. Проинформировать педагогический коллектив.
7. Пригласить родителей для беседы.



## **Работа с компаниями обидчиков**

- Работая с обидчиками, их нужно экстренно и эффективно разоблачать и постараться отделить от группы единомышленников;
- Не напирать на наказание, это только лишь усилит групповую солидарность обидчиков;
- Работая с одним человеком, используйте силу конфронтации всего классного сообщества;
- Конструктивно работайте с родителями

# **МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:**

---

- 1. Классный час;**
- 2. Внутриклассные правила;**
- 3. Просмотр фильмов;**
- 4. Сочинение;**
- 5. Комбинированные формы работы**

**БЛАГОДАРЮ за внимание!**